

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАОУ "Татарская гимназия № 65" городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «» \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ "Татарская  
гимназия №65"  
\_\_\_\_\_/Насырова Л.У./

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Татарская  
гимназия №65"  
\_\_\_\_\_/Галимзянова А.Ф./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «» \_\_\_\_\_ г.

## **Рабочая программа**

**(ID 4404537)**

учебного предмета

**«Родной (татарский) язык»**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Уфа- 2023

# Пояснительная записка

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 класс**

## **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

## **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

## **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

## **Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

## **2 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

### **Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

## **Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

## **3 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

## **4 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### ***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

### ***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;



### ***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### **1 класс**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## **2 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;

- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## **3 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;

- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

## 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;

- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выразить собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п и тем программы	Наименование разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	контрольные работы		практические работы
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
	Беседа на тему «Белем				
1.1.	бэйрәме» («День знаний»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.2.	Чтение слов по слогам	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	4	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.5.	Повторение	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
3.2.	Урок-игра	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			

## «Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)

### Раздел 4. Виды речевой деятельности

4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			

### Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.5.	Татарский алфавит	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		12			

### Раздел 6. Развитие речи

6.1.	Работа с прослушанным текстом	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			

## «Туган жирем» («Моя Родина»)

### Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)

7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.2.	Слово и предложение	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.3.	Текст	4	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.5.	Ударение. Ударный слог	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

Правописание					
7.8. специфичных согласных звуков татарского языка	4	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	20				
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)</b>					
8.1. Гласные звуки татарского языка	2	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.2. Согласные звуки татарского языка	2	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.3. Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.4. Устный опрос	1	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.5. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	3	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.6. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.7. <i>Контрольный диктант</i>	1	1		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	12				
<b>Раздел 9. Развитие речи</b>					
9.1. Работа с текстом	1	0		0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>66</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b>					
2.1.	Система гласных звуков	5	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a>



татарского языка					<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.2. Повторение	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.3. Согласные звуки в татарском языке	6	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.4. Повторение	1	1	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	13				
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1. Урок-игра	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	1				
<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Систематический курс (лексика)</b>					
4.1. Лексическое значение слова	4	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4.2. Синонимы. Антонимы	5	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4.3. <i>Диктант</i>	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4.4. Повторение	2	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	12				
<b>Раздел 5. Развитие речи</b>					
5.1. Работа с текстом	2	1	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	2				
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b>					
Самостоятельные части речи:					
6.1. имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.2. Имя существительное	7	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.3. Имя прилагательное	4	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.4. Глагол	3	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.5. Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.6. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.7. <i>Изложение</i>	1	0	0		<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	18				

## Раздел 7. Виды речевой деятельности

7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			

## Раздел 8. Развитие речи

8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			

## «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)

## Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)

9.1.	Настоящее время глагола	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9.2.	Предложение	6	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9.3.	Повторение	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		12			

## Раздел 10. Развитие речи

10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
10.3.	<i>Сочинение</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		3			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0		
-------------------------------------	----	---	---	--	--

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		тем всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	4	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.3.	Слог	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.4.	Ударение	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.5.	Сложные слова	3	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.6.	Парные слова	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.8.	<i>Изложение</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>					
2.1.	Работа с текстом	2	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>«Тирэ-як, кӧнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>					
5.1.	Лексическое значение слова	10	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.2.	Повторение	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a>

<https://educont.ru>

Итого по разделу 13

**«Туган жирем» («Моя Родина»)**

**Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)**

6.1. Корень слова	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.2. Аффиксы	4	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.3. Повторение	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.4. <i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.5. Имя существительное	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.6. Личные местоимения	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.7. Спряжение глаголов настоящего времени	4	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.8. <i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6.9. <i>Контрольное изложение</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

Итого по разделу 18

**Раздел 7. Виды речевой деятельности**

7.1. Работа с текстом	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.2. <i>Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

Итого по разделу 3

**Раздел 8. Развитие речи**

8.1. Творческая работа	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого по разделу 1

**«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)**

**Раздел 9. Систематический курс (морфология)**

9.1. Имя прилагательное	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
9.2. Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

Итого по разделу 3

**Раздел 10. Виды речевой деятельности**

10.1. <i>Работа с текстом. Контрольное списывание</i>	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого по разделу	2			
<b>Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)</b>				
11.1. Главные члены предложения	5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
11.2. Повторение изученного в 3 классе	3	1	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
11.3. <i>Сочинение по картине</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	9			
<b>Раздел 12. Развитие речи</b>				
12.1. Творческая работа	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>					
1.1.	Работа с текстом	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.2.	Составление текста по картине	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b>					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.2.	Гласные и согласные звуки	2.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.3.	Закон сингармонизма	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.4.	Ударение и его виды	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.5.	Транскрипция	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.6.	Порядок фонетического разбора	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.7.	Повторение	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.8.	<i>Проектная работа</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

2.9. <i>Изложение</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-----------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого по разделу 7.5

### «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)

#### Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)

3.1. Словарный состав татарского языка	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
----------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Заимствованные слова	1.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
---------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Слово. Лексическое значение слова	2	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
----------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5. Корень и окончание	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6. Повторение	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-----------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.7. <i>Тест</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого по разделу 7

### «Туган жирем» («Моя Родина»)

#### Раздел 4. Виды речевой деятельности

4.1. Презентация на тему «Россия шәһэрләре» («Города России»)	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
---------------------------------------------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого по разделу 0.5

#### Раздел 5. Систематический курс (морфология)

5.1. Самостоятельные части речи	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
---------------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Имя существительное	1.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
--------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Имя прилагательное	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
---------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.5. Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.6. Местоимение	1.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.7. Имя числительное	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
-----------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.8. <i>Диктант</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
---------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.9. Глагол. Повелительное наклонение	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5.10. <i>Контрольное изложение</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	9.5			
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>				
6.1. Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	1			
<b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>				
<b>Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>				
7.1. Глагол	2.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.2. Повторение	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.3. Главные члены предложения	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.4. Второстепенные члены предложения	1.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.5. <i>Проектная работа</i>	1	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.6. <i>Контрольный диктант</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7.7. <i>Сочинение</i>	0.5	0	0	<a href="https://elschool.ru">https://elschool.ru</a> <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу	7.5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	